

# מנגנונים חברתיים וקהילתיים בקרב אוכלוסייה עקורה בעלת מאפיינים מסורתיים קולקטיביסטיים

---

ד"ר כרמית רפפורט - אוניברסיטת חיפה  
עינב לוי - ביה"ס הישראלי לסיוע הומניטארי

# הגדרות בסיסיות ותיחומים:

---

האירוע

הקהילה

המאפיינים הקולקטיביסטיים

# גורמים מנבאים התמודדות / רצף תפקודי / חוסן

מרכיבים קהילתיים כנבאים להתמודדות תפקודית גבוהה של הקהילה:

תחושת רווחה גבוהה

שיקום מהיר

תחושת מסוגלות גבוהה

לכידות

מנהיגות



## שאלות המחקר:

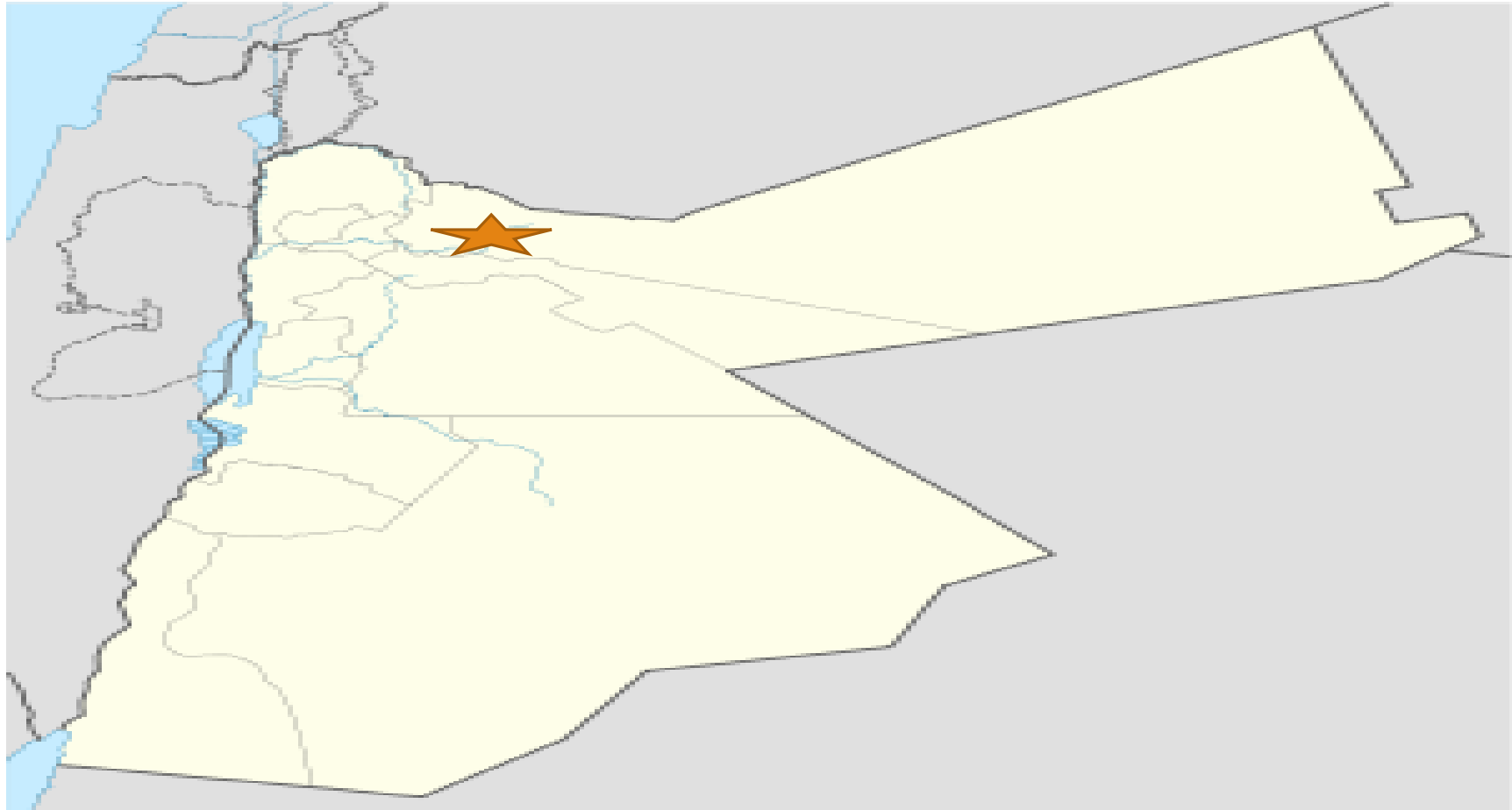
---

האם מרכיבים מנבאי התמודדות בקהילות בעלות מאפיינים קולקטיביסטיים-עלולים למזער או לעכב פיתוח קהילתי- ובאיזה טווח\ הקשר?

האם גורם מסויים בתוך מרכיבי החוסן\התמודדות הללו עלול דווקא לעכב או לסכן את הקהילה?

האם יש מרכיב שאיננו מרכיב מנבא התמודדות בסוג כזה של אוכלוסייה (אולי מרכיב שעלול להצטייר כגורם סיכון)- שיכול לסייע בקידום הקהילה כולה?

# מקרי בוחן - ZAATARI





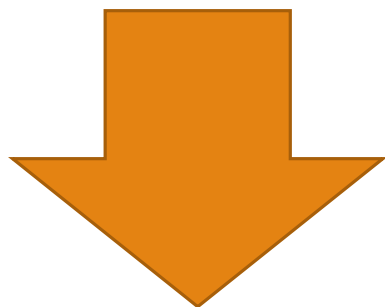




## ממצא עיקרי:

---

יחידים בתוך המחנה גילו יזמה פרטית שהובילה לקידום כלל אוכלוסיית המחנה.





# SELF RELIANCE עצמאות

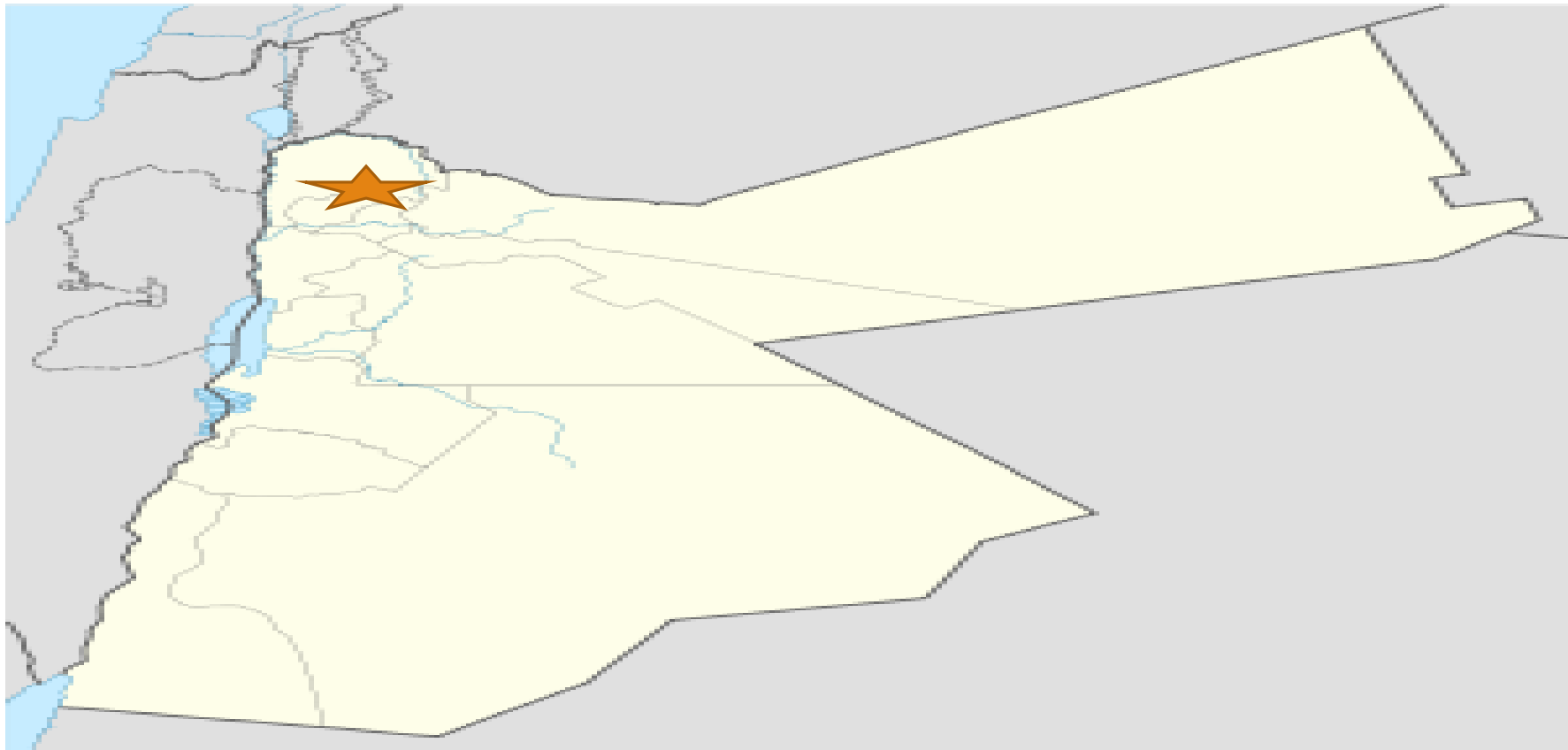
---

...‘the ability of a community to function with a level of cohesion, social accountability and mutual dependence-taking decisions, **mobilizing resources**, and building and maximizing interpersonal capacity to address issues and initiatives for mutual benefit’...

Dalal, 2015

# מקרה בוחן - IRBID

---



## ממצא עיקרי:

---

במקרים בהם המשפחה המורחבת יחד –

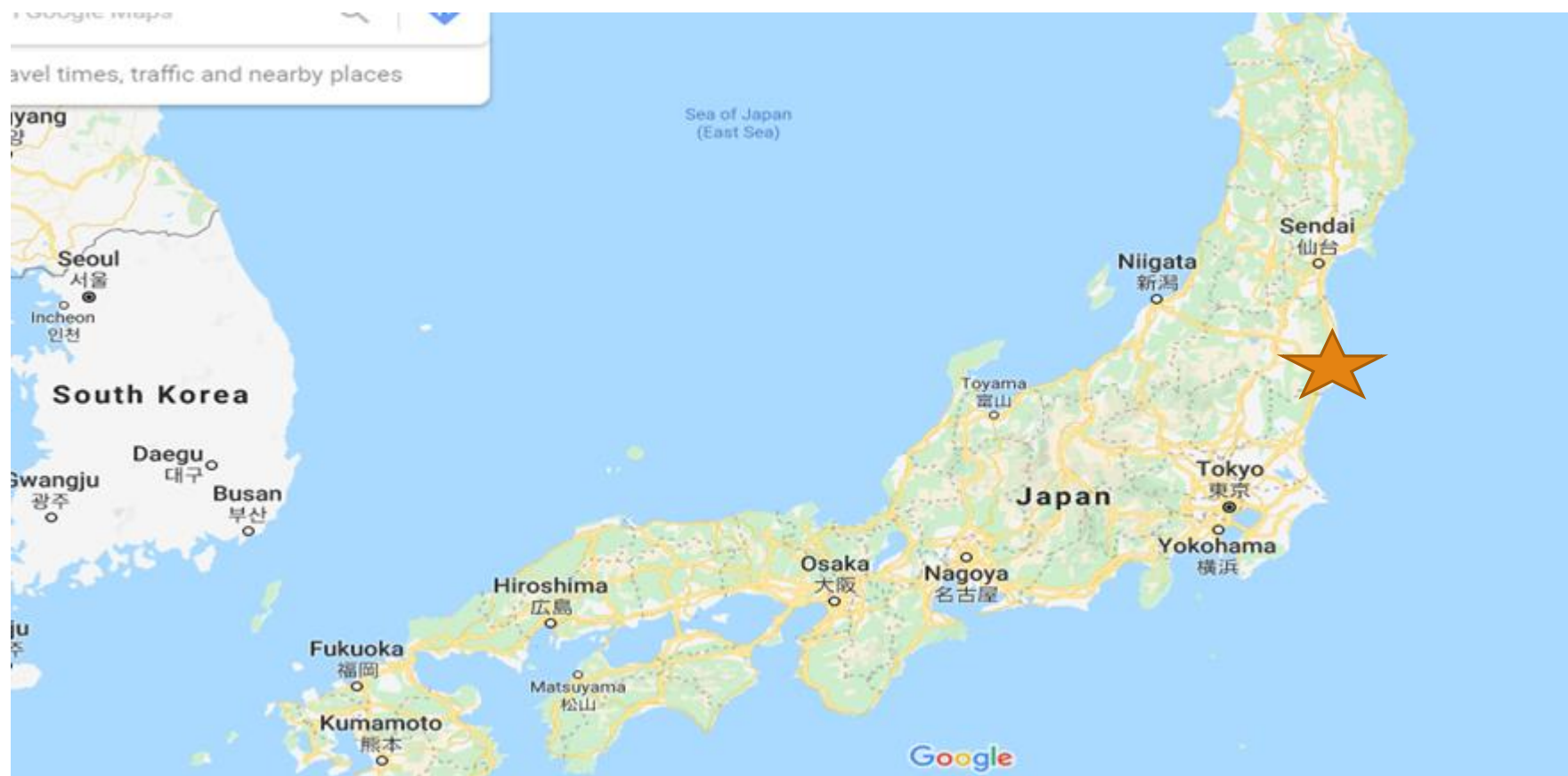
ראשי משפחה נמנעו לבקר את משפחתם המורחבת עקב בושה שבבקשת סיוע כלכלי או נתינתו.

## נשאלת השאלה:

---

האם בחברה פחות קולקטיביסטית / מסורתית הייתה קיימת תלות  
כזו מלכתחילה?  
ואז מנגנוני הכוח (המשאבים) הם אחרים...

# מקרה בוחן - FUKUSHIMA



## ממצא עיקרי:

---

הקהילות שהועתקו- מעוניינות לחזור למקום מושבם כקהילה.

אבל-

רובם סבורים שזו אחריות המדינה או בסמכותה או על פי החלטתה.

ITONAGA, 2014



# מה נעשה, כגורמים חיצוניים, על מנת לסייע לקהילה?

---

כלכלה

רמת ניהול עצמי בנושא צרכים בסיסיים (מזון, לבוש)

חינוך

זהות

מערכת אכיפת חוק / שיפוט

מקומו של הפרט מול כוח הקהילה

רמת השילוביות בין האוכלוסיה העקורה לאוכלוסיה המארחת

קידום עבודה עבור העקורים

---

תודה רבה!